



## CITIZEN VOICE JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



### PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH UNTUK MENINGKATKAN HASIL BELAJAR PPKn

Muhamad Tamamul Iman, M.Phil<sup>1</sup>, Mustikawati<sup>2</sup>,

<sup>1</sup> Dosen PPKn STKIP Banten

Email: [mtamamuliman@gmail.com](mailto:mtamamuliman@gmail.com)

<sup>2</sup> Mahasiswa PPKn STKIP Banten

Email: -

#### ABSTRAK

Pembelajaran berbasis masalah merupakan proses pembelajaran yang membantu siswa untuk mengetahui kemampuan siswa yang telah ada agar siswa dapat mengembangkan kemampuan berpikir, dapat memecahkan masalah dan memiliki keterampilan intelektual. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui bagaimana penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan Hasil Belajar PPKn SMKN 1 Kragilan Serang. Penelitian pada siswa kelas X Akuntansi 2 tahun pelajaran 2018-2019. Jenis Penelitian ini adalah PTK atau Penelitian Tindakan Kelas dengan model atau desain *Kemmis Taggart* yang terdiri dari dua siklus, yang masing-masing terdiri dari empat tahapan penelitian yaitu Perencanaan, Pelaksanaan, Observasi dan Refleksi. Keempat tahapan tersebut berulang pada siklus II dengan berpedoman pada hasil observasi, tes dan dokumentasi. Setelah dilakukan analisis dan data hasil tes siklus I diperoleh nilai rata-rata siswa sebesar 71,4% dan siswa yang tuntas sebanyak 25 orang (71%), siswa yang tidak tuntas sebanyak 10 (29%), dengan nilai tertinggi 85 dan terendah 50. Hasil tersebut meningkat pada siklus II dimana nilai rata-rata siswa sebesar 76,3%, siswa yang tuntas sebanyak 35 orang (100%), dengan nilai tertinggi 90 dan terendah 70 dengan batas Kriteria Ketuntasan Minimal 70. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah dapat meningkatkan Hasil Belajar PPKn siswa kelas X Akuntansi SMKN 1 Kragilan Kabupaten Serang.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Berbasis Masalah, Hasil Belajar

## PENDAHULUAN

Penggunaan model pembelajaran merupakan salah satu cara yang digunakan guru dalam mengadakan hubungan dengan siswa pada saat berlangsungnya pembelajaran. Masalah siswa kurang aktif dalam proses belajar mengajar di kelas, proses pembelajaran siswa yang relative masih berpusat terhadap guru, hasil belajar siswa yang rendah. Model Pembelajaran Berbasis Masalah adalah suatu model dalam proses belajar mengajar di kelas yang mana siswa terlebih dahulu diminta untuk mengobservasi suatu fenomena sosial yang ada di sekelilingnya atau di lingkungan sekitarnya, merangsang siswa untuk berpikir kritis dalam memecahkan masalah yang ada dan berpikir intelektual, sehingga diharapkan mampu meningkatkan hasil belajar siswa.

## METODE PENELITIAN

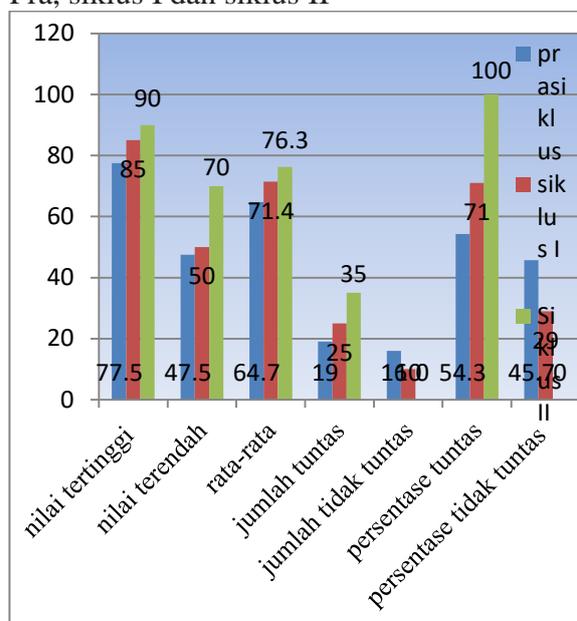
Jenis Penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas, penelitian dilaksanakan di SMKN 1 Kragilan Serang, adapun subjek penelitian adalah siswa kelas X Akuntansi 2 dengan jumlah siswa/siswi 35 orang.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes, observasi dan dokumentasi.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Berdasarkan prosedur penelitian tindakan kelas, diperoleh hasil belajar pada siklus I yakni rata-rata hasil belajar 71,4%, naik di siklus II menjadi 76,3% hal ini membuktikan bahwa dengan model PBM dapat meningkatkan hasil belajar

siswa.berikut diagram batang Hasil belajar Pra, siklus I dan siklus II



Gambar 1.1.

Hasil Belajar Pra, siklus I dan siklus II

## SIMPULAN

Berdasarkan pelaksanaan penelitian tindakan kelas X akuntansi 2 SMKN 1 Kragilan dapat disimpulkan bahwa :

1. Model pembelajaran berbasis masalah hasil belajar siswa dalam materi Integrasi Nasional dalam Bingkai Bhinneka Tunggal Ika dapat ditingkatkan terbukti dengan meningkatnya presentase ketuntasan belajar yang sangat signifikan yang semula pada siklus I hanya 25 siswa/siswa (71%) yang tuntas dan dari 35 siswa/siswi meningkat pada siklus II menjadi 35 siswa/siswi atau mencapai ketuntasan 100%.
2. Partisipasi siswa dan efektifitas kelompok dalam kegiatan belajar mengajar dapat ditingkatkan.



# CITIZEN VOICE

## JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



### DAFTAR PUSTAKA

- Abdulla Sani,Ridwan . (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi aksara
- Aris Shoimin. (2014). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam K13*. Yogyakarta: Arruz Media
- Aunurrahman.(2012). *Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta
- B.Uno, Hamzah. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara
- B.Uno, Hamzah. (2015). *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar ynag Kreatif dan Efektif*. Jakarta : Bumi Aksara
- Bmu, Saaputri,(2017).“*Penerapan Model PBM untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa Kelas XI MIA 1 SMA BOPKRI 2 Yogyakarta Pada materi Sistem Pertahanan Tubuh*”.  
<https://repository.usd.ac.id/121434015.pdf> (diakses pada 10-01-2019. pukul 13.00)
- Daryanto. (2010). *Belajar dan Mengajar*. Bandung: Yrama Widya
- Diantama, Suarifqi. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Pustaka Rahmat
- Dimiyati & Mujiono. (2015). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka
- Enggen, dkk (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran Mengajarkan Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks
- Haris,M.”*Pengertian PPKn menurut ahli*”. Diakses melalui <https://kewarganegaraanblog.wordpress.com/2013/10/25/definisi-pendidikan-kewarganegaraan-menurut-ahli/> pada 18/02/2019. pukul 11.30
- Hartati, Neneng.(2017).*Statistika untuk Analisis Data Penelitian*. Bandung: Pustaka Setia
- Hasanah.(2017).”*Penerapan Model Problem Based Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa pada Tema 9 Kayanya Negeriku*”.  
<https://repository.unpas.ac.id/28793.pdf> (diakses pada 10-01-2019,pukul 14.00)
- Kasmadi, Siti Nia. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Khairani, Makmun. (2014). *Psikologi Belajar*. Yogyakarta: Aswaia Pressindo.
- Nia, Kasmadi. (2014). *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta
- Panduan Penilaian oleh Pendidik dan Satuan Pendidikan SMA (2017), Direktorat Pembinaan SMA Ditjen Pendidikan Dasar dan Menengah
- Purwanto , Ngalim.(2010). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- Purwanto. (2016). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Ridwan, Abdullah Sani. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara
- Rusman. (2012). *Model -model pembelajaran, Mengembangkan Profesional Guru*. Jakarta: PT.Raja Grafindo
- Rusman. (2015). *Pembelajaran Tematik Terpadu, Teori Praktik dan Penilaian*. Jakarta: Grafindo
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya



## CITIZEN VOICE JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN



- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
- Supinah, Susanti. (2010). *Pemebelajaran Matematika di SD*. Yogyakarta: PPPPTK Matematika
- Suprijono ,Agus. (2013). *Cooperative Learning*. Surabaya:Pustaka Pelajar
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group
- Suyadi. (2011). *Panduan Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Diva Press
- Tolib, Nuryadi. (2017). *Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan*. Pusat Kurikulum dan Perbukuan, Balitbang, Kemdikbud.
- Trianto. (2014). *Mendesaian Model Pembelajaran Inovatif, Progresif, dan Kontekstual*. Jakarta: Prenadamedia Group



# CITIZEN VOICE JURNAL PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

